

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Escuela Profesional de ECONOMÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: VASQUEZ NEYRA JOSE ISMAEL

Curso: TEORÍA MICROECONÓMICA II | Sección: 01E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 21							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	1	7	5	7	15.05
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	1	6	6	7	15.24
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	1	6	6	7	15.24
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	2	6	5	7	14.86
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	1	6	6	7	15.24
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	2	5	7	6	14.86
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	2	6	5	7	14.86
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	1	7	5	7	15.05
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	2	5	6	7	15.05
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	2	5	7	6	14.86
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	1	7	6	6	14.86
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	1	1	7	5	7	15.05
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	2	0	6	5	8	15.24
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	2	0	6	6	7	15.05
	Vincula los temas con el perfil profesional	2	0	5	7	7	15.24
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	2	0	4	9	6	15.24
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	1	5	6	8	15.62
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	1	6	5	8	15.43
	Mantiene la disciplina del aula	1	1	6	5	8	15.43
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	0	7	6	7	15.43

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.15

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 15.08	PERSONAL 14.96	PROFESIONAL 15.19	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 15.48
--------------------	-------------------	----------------------	----------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE